



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 4 E 5 – 2º SEMESTRE 2021

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Inglesa

7ª série do Ensino Fundamental - EJA

A Língua Inglesa e o mercado de trabalho

O processo de aprendizagem do inglês é benéfico, inclusive, para o nosso crescimento pessoal. Ele colabora para o desenvolvimento da agilidade de raciocínio e desperta a curiosidade para o que está acontecendo com outras culturas. O mundo corporativo está em busca constante de profissionais fluentes neste idioma.

Portanto, para os profissionais que almejam uma carreira promissora não basta apenas uma comunicação informal. É necessário a contextualização da língua e para que o processo de aprendizagem se torne efetivo, a motivação pessoal é um dos fatores principais, até porque é um importante investimento, já que quanto maior for o conhecimento, maiores as chances de manter-se no mercado de trabalho, sem dizer que hoje o inglês fluente é cada vez mais exigido pelas empresas.

O idioma também traz vantagens financeiras, pesquisas recentes apontam que a diferença salarial pode chegar até a quase 64% para um cargo de supervisão. A diretora do Centro Britânico, Sonia Cury diz que um segundo idioma faz muita diferença para qualquer profissional. “Principalmente se for o inglês”, completa.

Para o coordenador André Parlato “O aprendizado requer tempo e a iniciativa é do aluno. Além do tempo de estudo gasto em sala de aula, o aluno precisa buscar ferramentas extras para aprimorar as habilidades na leitura, fala, escrita e compreensão”. Assim, a professora da escola de idiomas Centro Britânico, Christiane Nociti nos dá alguns motivos para investir no aprendizado da Língua Inglesa:

1. Ter acesso às informações de todos os lugares do mundo.
2. Conhecer pessoas e culturas diferentes.
3. Ter maiores salários.
4. Ter melhores empregos.
5. Ter a possibilidade de trabalhar ou estudar em outros países.

E ainda indica estratégias para não perder o foco e desistir do curso:

1. Entender que não há fórmulas milagrosas para aprender um novo idioma.
2. Não ter vergonha de praticar.
3. Conversar com pessoas de outros países quando tiver a oportunidade.
4. Se dedicar, estudando também em casa.
5. Ver filmes e séries com legendas em inglês.

1) O texto nos mostra importantes motivos para se estudar uma língua estrangeira, em especial a Língua Inglesa. Qual das alternativas pode confirmar esta ideia?

- a) As grandes empresas não acreditam que a Língua Inglesa possa ser importante para os funcionários.
- b) Desenvolvimento das habilidades e raciocínio, além de crescimento pessoal e profissional.
- c) As palavras em inglês não fazem parte do nosso dia a dia, por isso não há grande importância.
- d) A língua estrangeira não facilita o conhecimento de culturas diferentes e de novos aprendizados.

2) Qual a sua opinião em relação às informações dadas na entrevista?

3) Nem só de aulas presenciais vive o aprendizado da Língua Inglesa! Podemos dizer que:

- a) comparecer às aulas presenciais já nos garante total entendimento da matéria dada.
- b) estudar em casa e fazer revisões nada acrescenta ao nosso aprendizado.
- c) não praticar a língua estrangeira nos ajuda na compreensão da mesma.
- d) para enriquecer o aprendizado precisamos nos dedicar além das aulas em sala, conversando com pessoas de outros países quando tiver a oportunidade, se dedicar estudando também em casa além de assistir filmes e séries com legendas em inglês.

4) "O aprendizado requer tempo e **a iniciativa é do aluno.**" As palavras em destaque nos lembram que:

- a) os responsáveis pelo aluno devem realizar as atividades por ele.
- b) o aluno deve mostrar interesse em aprender uma nova língua.
- c) o aprendizado de uma língua estrangeira é muito rápido.
- d) mesmo sem interesse e iniciativa o aluno conseguirá aprender a Língua Inglesa.

SEMANAS 4 E 5 – 2º SEMESTRE 2021

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Inglesa

7ª série do Ensino Fundamental - EJA

*Jovens e adultos que querem aprender um **novo idioma** acreditam que têm mais dificuldade com uma nova língua à medida que envelhecem.*



Crédito: Nick Lowndes

Joshua Hartshorne, professor de linguagem do Boston College (com coautoria de Steven Pinker, psicólogo de Harvard) lideraram uma pesquisa que relacionava à idade dos pesquisados ao ano em que cada um começou a estudar a língua estrangeira. Um dos pontos importantes foi de que as crianças que começam aos cinco anos não são visivelmente melhores na fluência do idioma do que aquelas que começam a estudar aos dez anos, mas exemplos de pessoas da Dinamarca e da Suécia, que figuram na pesquisa de Hartshorne, mostram que há benefícios em começar antes. Como o domínio leva muito tempo - "talvez 30 anos" - aqueles que começam aos 5 terão feito muito mais progresso até serem obrigados a ler e escrever em inglês na universidade, ainda que aos 40, o nível seja comparável. Ainda para o professor, **"Algumas pessoas continuam excelentes estudantes de idiomas até a idade adulta. Uma língua aprendida em qualquer momento pode ser extraordinariamente útil no trabalho ou em uma viagem de turismo"**. Adaptado de: <https://epocanegocios.globo.com/Carreira/noticia/2018/05/melhor-idade-para-aprender-uma-nova-lingua-segundo-estudo.html>

Devo desistir? Never!

1) Após a leitura deste texto veiculado na revista Época Negócios, qual a sua opinião em relação à fala em destaque do professor Hartshorne?

2) Você tem algum exemplo, exceto o seu, de alguém que iniciou já na fase adulta em uma nova profissão, um novo curso ou em uma nova experiência?
